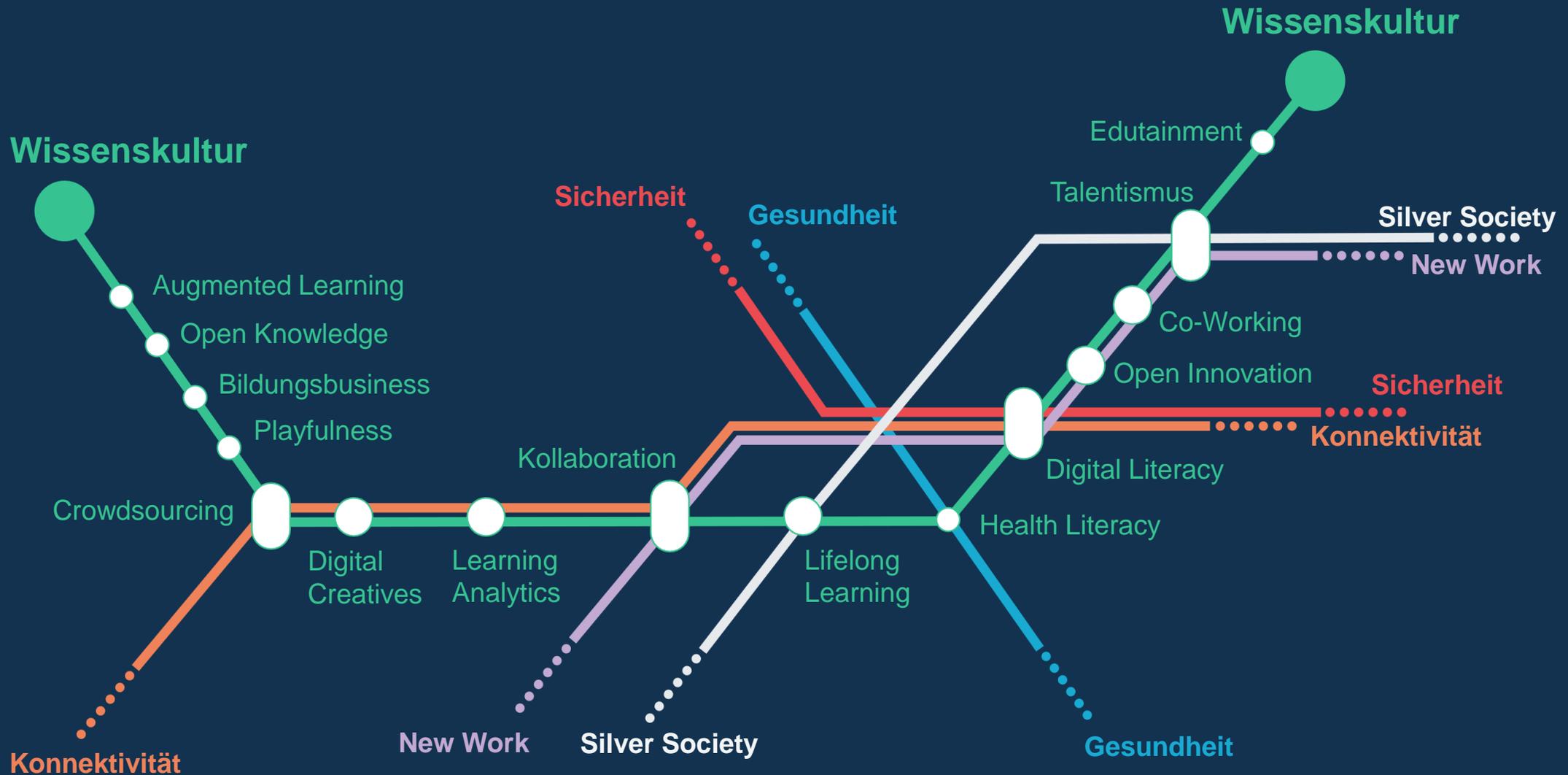


# Lernen der Zukunft

Bedeutung für Menschen,  
Organisationen und Gesellschaft

08.06.2022 | Dr. Sebastian Harrer @ DIDACTA

# Megatrends sind verknüpft und beeinflussen sich gegenseitig



# Lernen und Bildung – 3 Perspektiven



# Lernen und Bildung – 3 Perspektiven





**Man kann nicht  
nicht lernen!**

# What's in for me?

Erfolgreiches Lernen bei Erwachsenen beruht auf Sinn, Selbstbestimmung und Anerkennung.



## Sinn

- ✓ Sind bereit zu lernen, wenn sie glauben, dass das Gelernte ihnen bei realen Problemen helfen wird
- ✓ Wollen wissen, wie ihnen das Gelernte sofort helfen wird



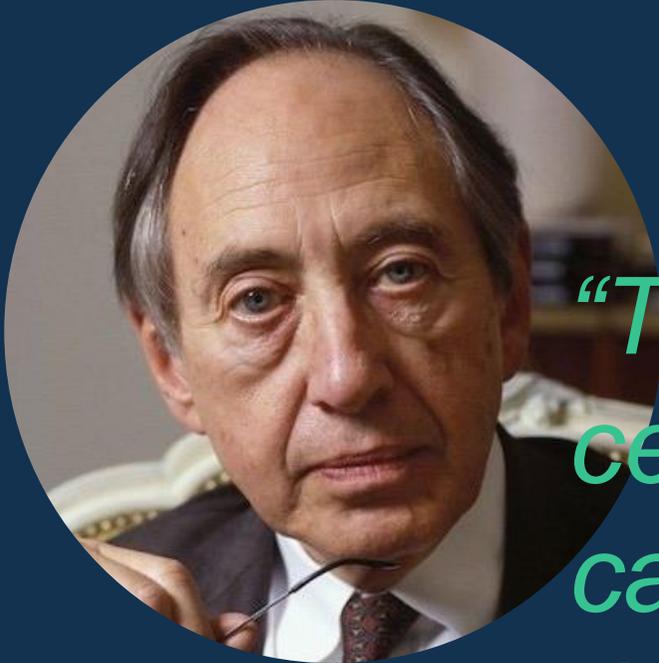
## Selbstbestimmung

- ✓ Wollen im Vorfeld wissen, warum es wichtig ist etwas Bestimmtes zu lernen
- ✓ Mögen es nicht, wenn ihnen etwas aufgezwungen wird



## Anerkennung

- ✓ Wollen, dass ihr bestehendes Wissen und Können geschätzt wird



*“The illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn.”*

Alvin Toffler

# Bis 2030 wird jede/r Vierte in einen anderen Beruf wechseln müssen



Buchhalter\*in



Influencer\*in



Mobile Developer



Feel Good Manager\*in

# Skill Building ist die zentrale Herausforderung für Organisationen



**60%**

der Unternehmen halten Skill Building für Prio 1



**40%**

...kommen nicht hinterher



**1 von 3**

Skills für jeden Job wurde in den letzten 3 Jahren obsolet

# Future Skills für die VUCA Welt

## Digitale Souveränität



Digitale Tools und Prinzipien verstehen und selbstständig nutzen.

## Innovation



Offenheit Dinge auszuprobieren und Mut auch mal zu scheitern. Kernstück einer Innovation ist Iteration.

## Multi-perspektivität



Unterschiedliche Perspektiven einnehmen können.

## Resilienz



Grundsätzliche Widerstandsfähigkeit und Fähigkeit, in Herausforderungen und Krisen schnell und lösungsorientiert zu handeln.

## Future Literacy



Fähigkeit, bestehende oder vergangene Annahmen und Systeme zu hinterfragen, völlig neue Zukünfte zu denken und unbekannte Wege für Lösungen zu beschreiten.

## Entrepreneurship



Souveräner Umgang mit Unsicherheit, Bereitschaft Risiken einzugehen, Planungs- und Führungskompetenzen, eigenständiges Handeln.



Du lernst am besten,  
wenn du nicht merkst,  
dass du lernst



*“In every job that must be done,  
there is an element of fun.  
You find the fun and – SNAP –  
the job’s a game.”*

Mary Poppins

# Lernen und Bildung – 3 Perspektiven



# Convenience is Key – Je einfacher und bequemer die Lernangebote, um so erfolgreicher

Predictive Learning Journeys

Integration in täglich genutzte Tools

z.B. Teams

Hybrides Lernen ermöglichen

Abwechslung, Flexibilität und Selbstbestimmung fördert Motivation

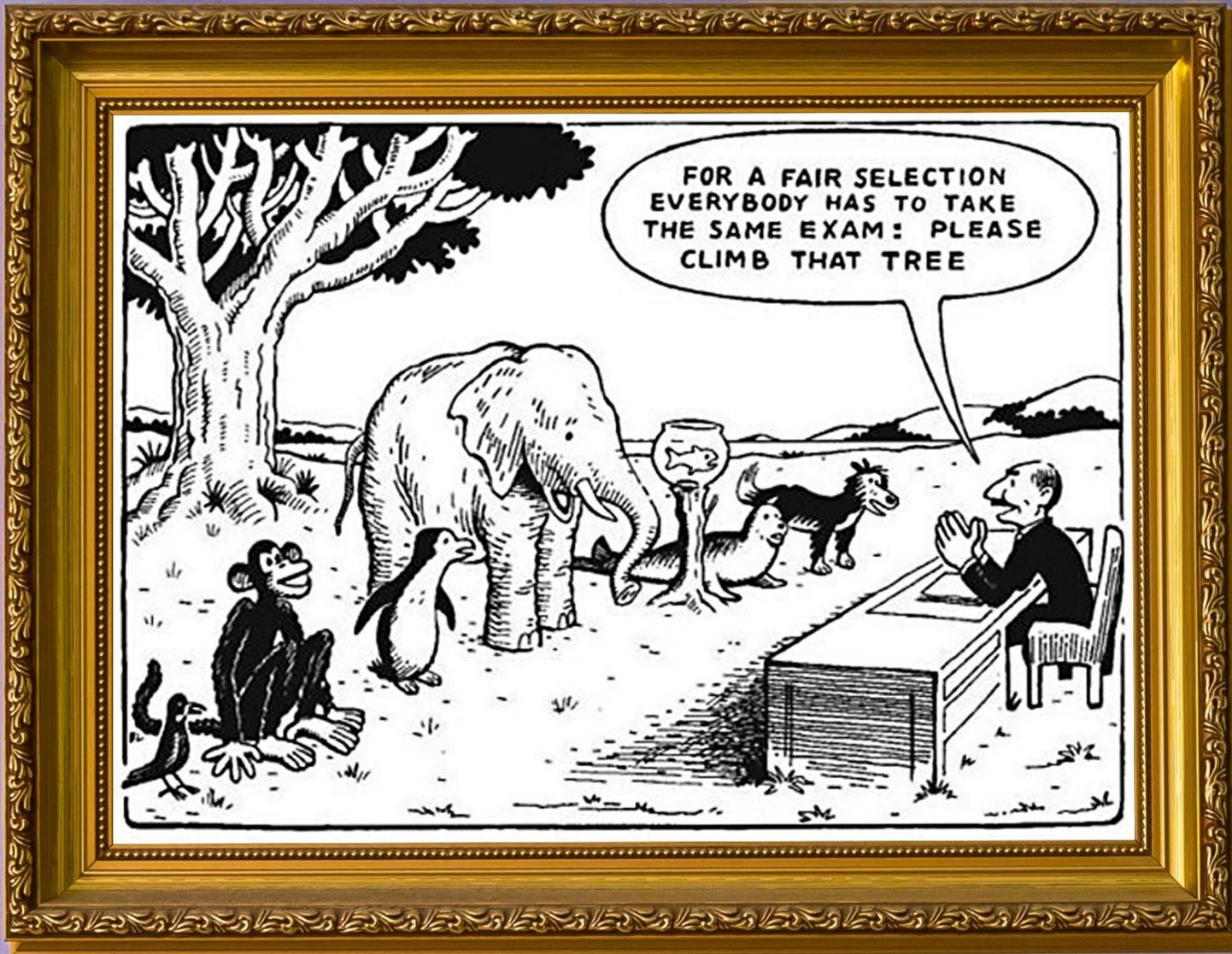
Aktiv Zeit und Raum für Lernen einräumen

Inhalte an Nutzerverhalten und Vorlieben anpassen

(YouTube, Netflix Instagram Prinzip)

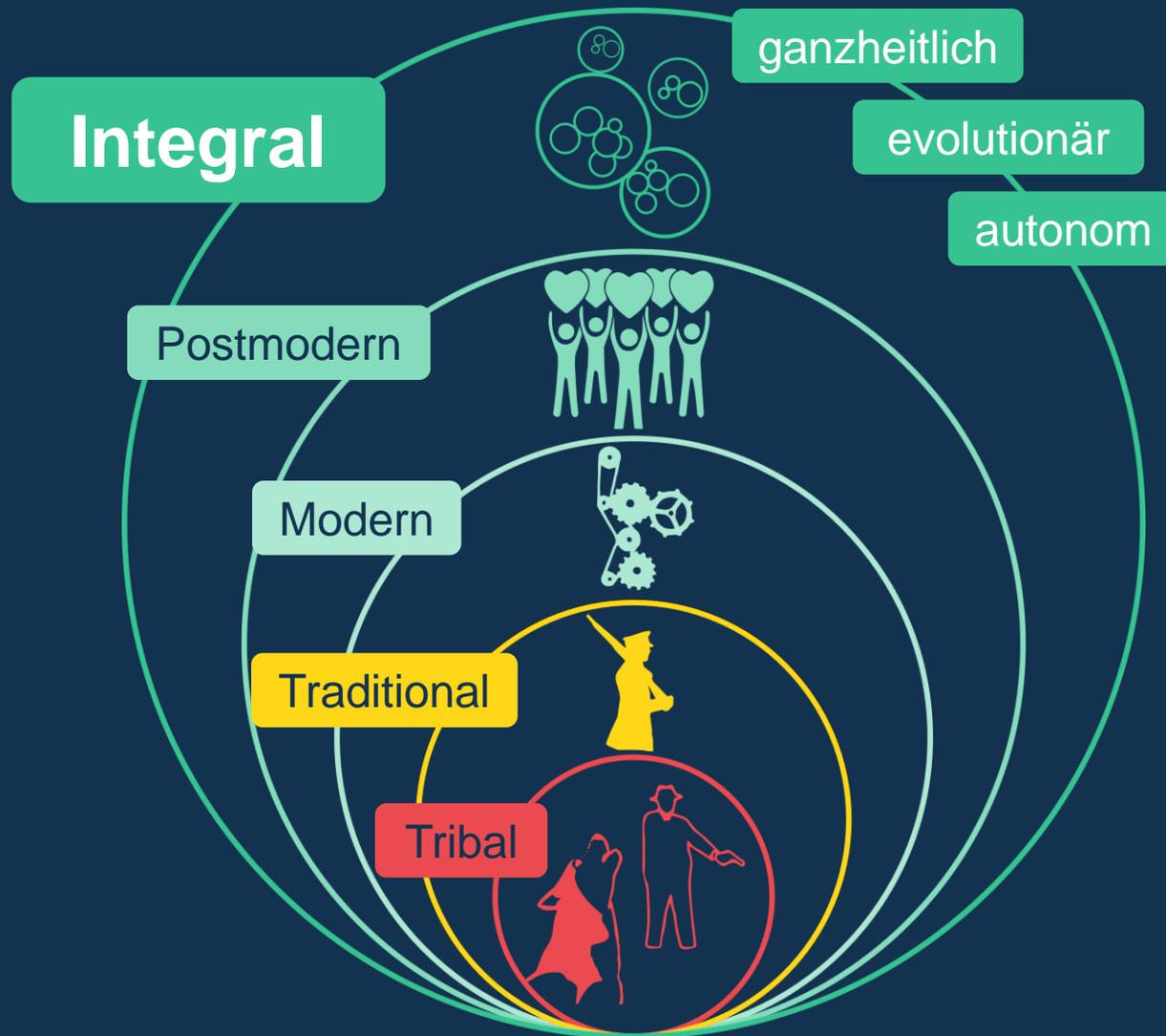
Schnell konsumierbare Inhalte anbieten

Faustregel: 25 Min max. Lernbereitschaft pro Woche



Unternehmen müssen die individuellen „Superkräfte“ der MitarbeiterInnen identifizieren und aktiv fördern

# Unternehmen passen sich auf das neue Umfeld durch Lernen an

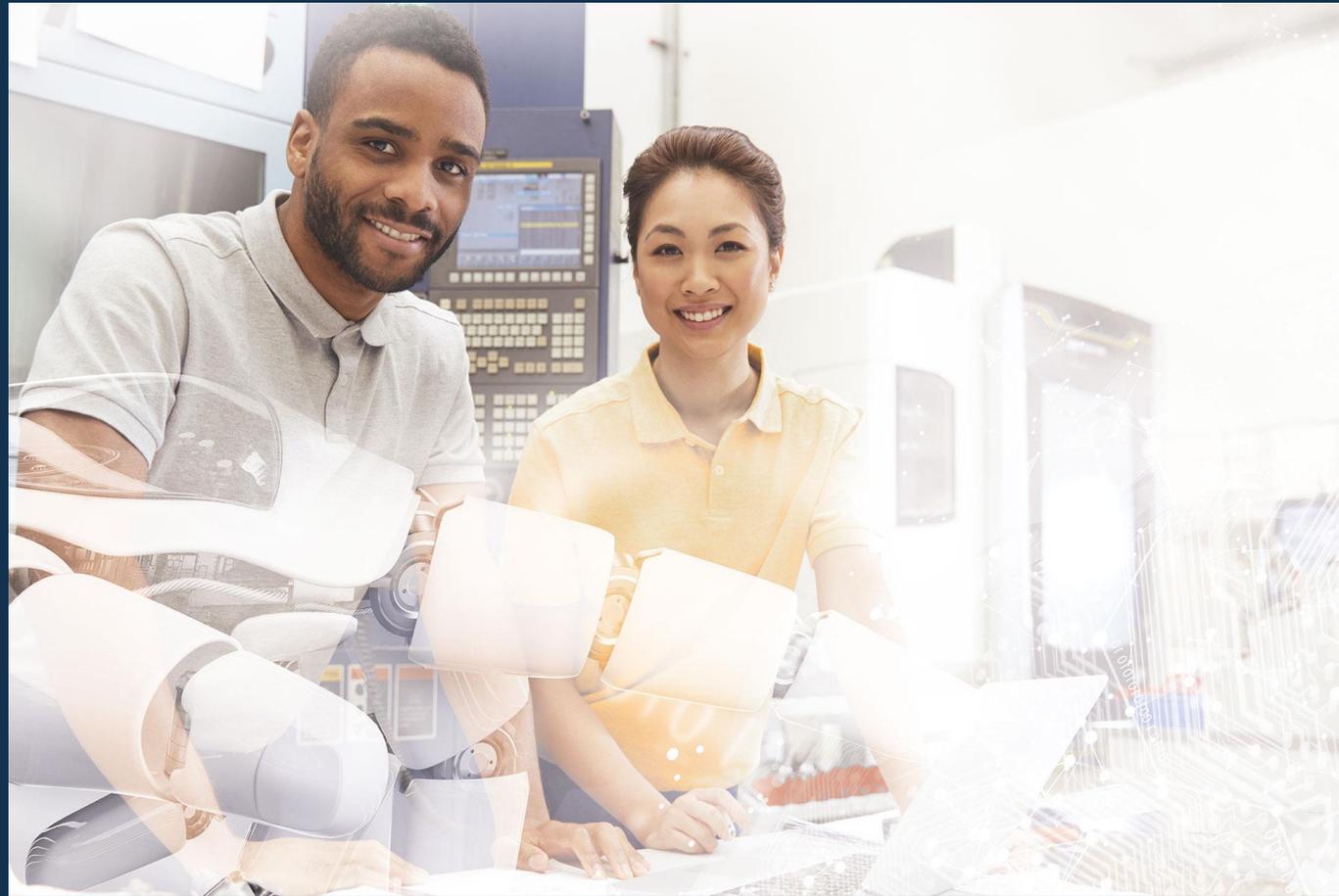


# Usecase: Adaptive Lernpfade bei Festo

Lernpfade aus kleinen „Nuggets“  
passen sich dynamisch und in  
Echtzeit an den individuellen  
Lernfortschritt und  
Unterstützungsbedarf an.

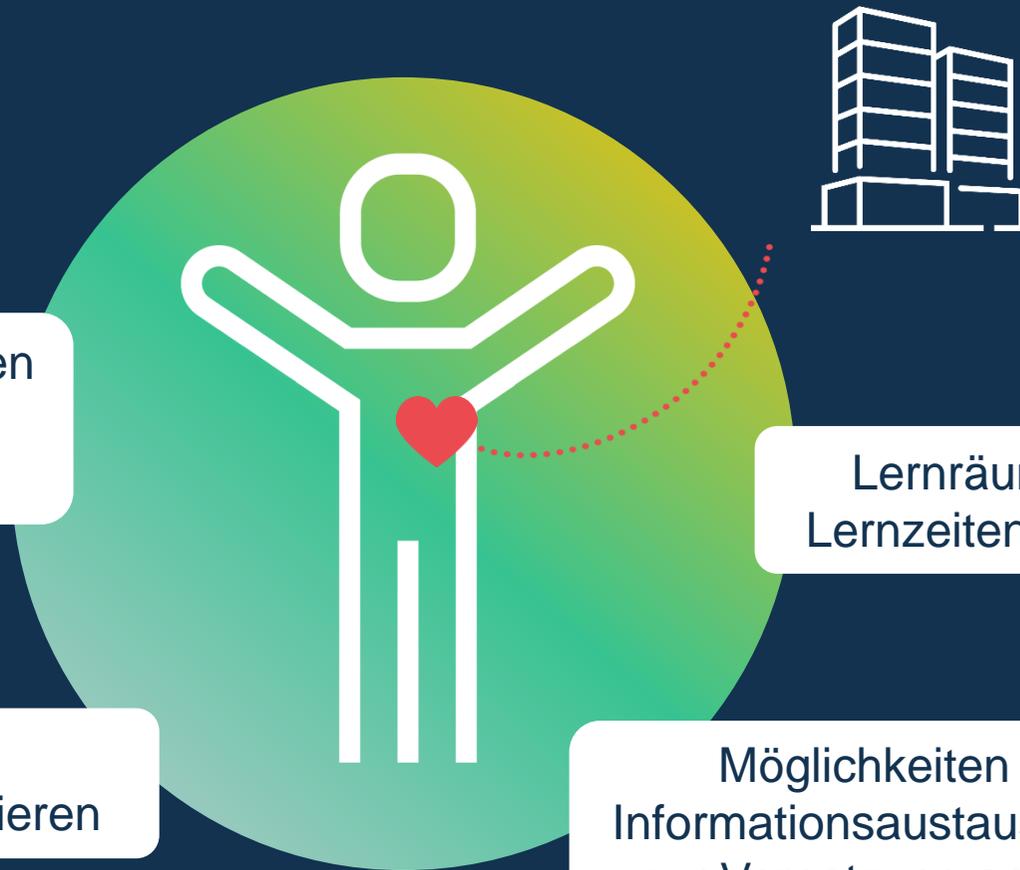


# Usecase: KI gestützte Lernbegleitung bei Airbus



Erlernen von komplexen Montageaufgaben in Eigenregie mit Hilfe individueller digitaler Lernbegleitung.

# Mitarbeitende, die befähigt werden eigenständig zu lernen, sind besser auf den Umgang mit Veränderungen vorbereitet



Lernen soll freiwillig passieren und nicht als „Qual“ empfunden werden

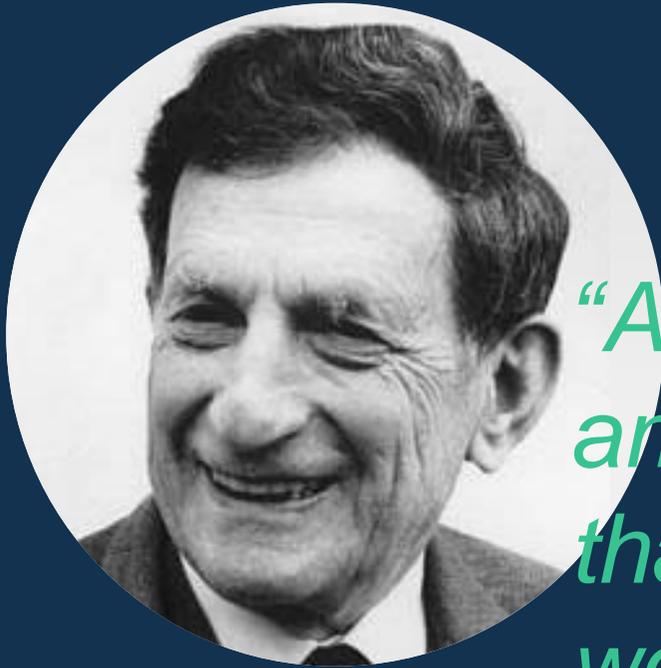
Lernräume und Lernzeiten schaffen

Lernen in den Arbeitsalltag integrieren

Möglichkeiten für Informationsaustausch und zur Vernetzung anbieten

# Lernen und Bildung – 3 Perspektiven

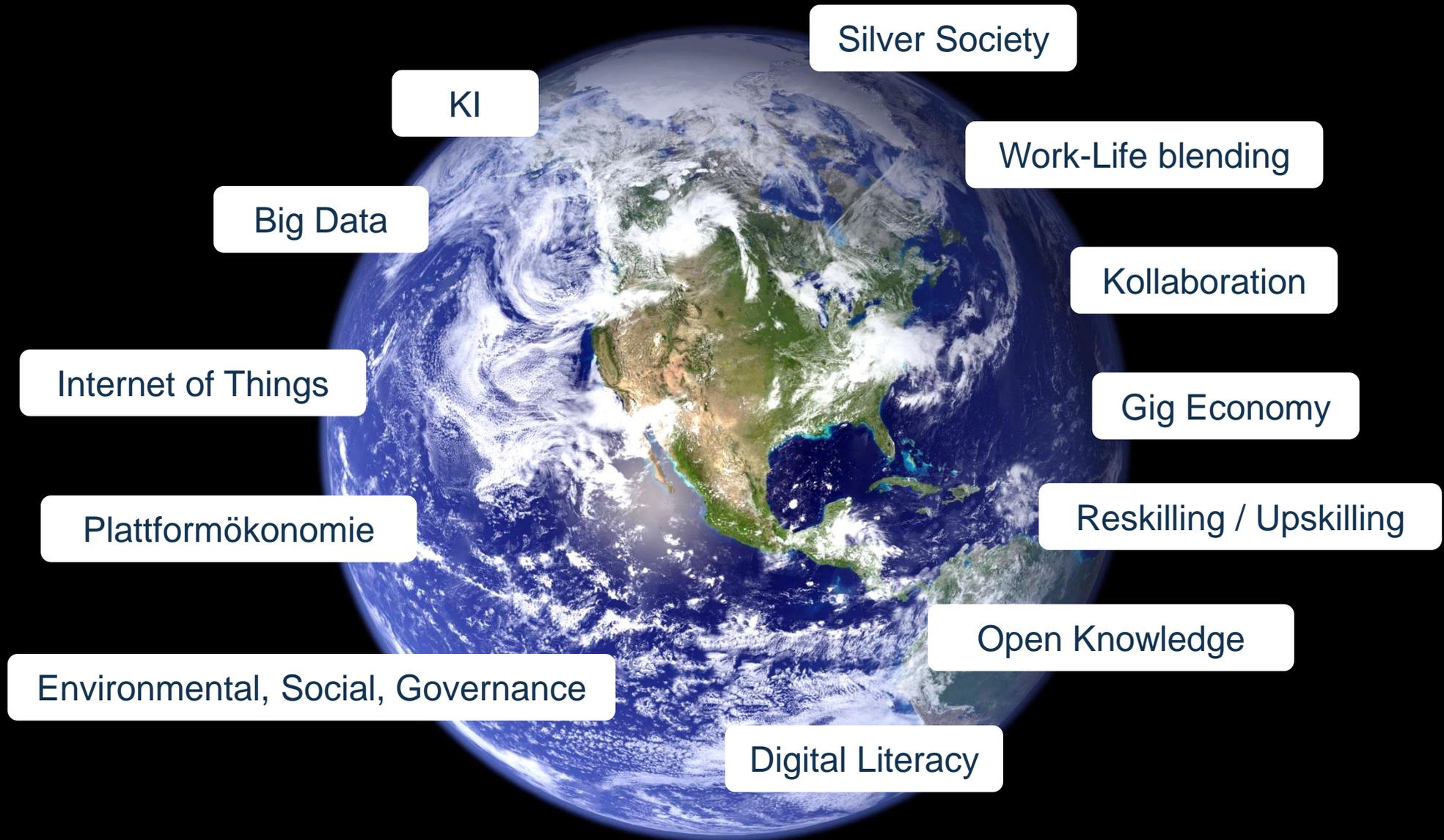


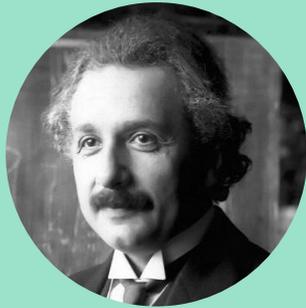


*“A society is a link of relationships among people and institutions, so that we can live together. But it only works if we have a culture – which implies that we share meaning; i.e. significance, purpose and value.”*

David Bohm

# Was passiert um uns herum?





*“All that is valuable in human society depends upon the opportunity for development accorded the individual.”*

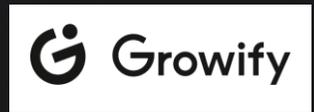
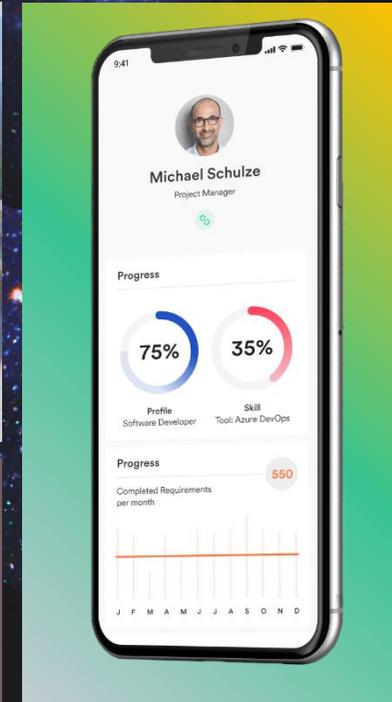
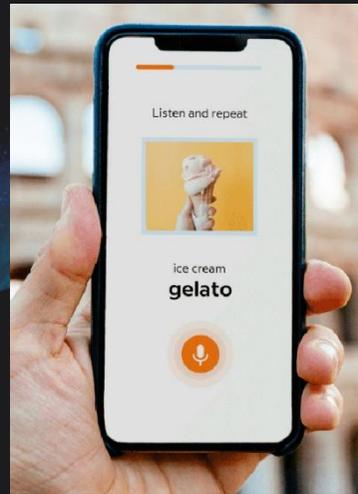
Albert Einstein

## Legislaturperiode bis 2025...



und danach...?

# Digitalisierung – es führt kein Weg dran vorbei



And many more...

# Thesen für das Lernen der Zukunft

1. Lernen funktioniert nur dann gut, wenn es auf menschliche Bedürfnisse eingeht.
2. Du lernst am besten, wenn du nicht merkst, dass du lernst.
3. Organisationen werden Lernangebote zunehmend individualisieren müssen.
4. Future Skills helfen Menschen und Organisationen wettbewerbsfähig zu bleiben.
5. Lernen als Teil der Unternehmens-DNA hilft dabei, Veränderungen konstruktiv zu gestalten.
6. Lernen im Kontext der weltweiten Megatrends muss politische Priorität sein.
7. Die Digitalisierung ist da und geht nicht mehr weg.

# Let's talk!

**Dr. Sebastian Harrer**  
Chief People Officer, LBBW

